

«УЗГОДЖЕНО»

Голова Вченої Ради  
КПІ ім. Ігоря Сікорського



Михайло ІЛЬЧЕНКО



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор КПІ ім. Ігоря Сікорського



Михайло ЗГУРОВСЬКИЙ

## СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»  
НА 2020–2025 РОКИ

КИЇВ – 2020

## ЗМІСТ

<b>РОЗДІЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО НА ПЕРІОД 2020–2025 РОКІВ .....</b>	<b>3</b>
1.1. ВІЗІЯ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО .....	3
1.2. МІСІЯ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО .....	3
1.3. ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО ЗА ЧАСИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ .....	3
1.4. УДОСКОНАЛЕННЯ МОДЕЛІ ДОСЛІДНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	4
1.5. РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ «SIKORSKY CHALLENGE» ЯК МОДЕЛІ МАЙБУТНЬОЇ ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ .....	5
1.6. ФУНДАМЕНТАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ .....	6
1.7. ГАРМОНІЙНІСТЬ І БАГАТОВИМІРНІСТЬ ВИХОВАННЯ НОВОГО ПОКОЛІННЯ ФАХІВЦІВ .....	6
1.8. КОМПЛЕКСНА СИСТЕМА ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ .....	7
1.9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОСТІ, СИСТЕМНОСТІ, КОМПЛЕКСНОСТІ ПІДГОТОВКИ .....	7
1.10. ШВИДКЕ РЕАГУВАННЯ НА ЗМІНИ ХАРАКТЕРУ І СТРУКТУРИ РИНКУ ПРАЦІ В УМОВАХ ЧЕТВЕРТОЇ ІНДУСТРІАЛЬНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ .....	8
1.11. ПІДСИЛЕННЯ ПРЯМОЇ ВЗАЄМОДІЇ КПІ З ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИМ РИНКОМ ПРАЦІ .....	8
1.12. НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА РОБОТА .....	9
1.13. ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН .....	10
1.14. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ .....	11
1.15. ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ УНІВЕРСИТЕТУ .....	12
1.16. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЧЛЕНІВ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ .....	13
1.17. ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ЖИТТЯ, ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА ШИРОКЕ ВПРОВАДЖЕННЯ САМОУПРАВЛІННЯ .....	13
<b>РОЗДІЛ 2. ПЛАН ДІЙ ЩОДО ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КПІ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО НА ПЕРІОД 2020–2025 РОКІВ .....</b>	<b>16</b>
СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ .....	16
НАВЧАЛЬНА РОБОТА .....	20
НАУКОВА РОБОТА .....	23
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА .....	27
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	31
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ .....	33
СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	38
ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА .....	40
БЕЗПЕКА ТА ОХОРОНА УНІВЕРСИТЕТУ .....	41
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	42
АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА .....	45

## **РОЗДІЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО НА ПЕРІОД 2020–2025 РОКІВ**

Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020–2025 роки має ґрунтуватися на офіційно схвалених Конференцією трудового колективу університету Візії та Місії КПІ. Вони такі.

### **1.1. ВІЗІЯ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО**

Бути технічним університетом дослідницького типу світового рівня, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих (досконалих – perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України у світовому співтоваристві.

### **1.2. МІСІЯ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО**

Сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

### **1.3. ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО ЗА ЧАСИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ**

Подальший розвиток КПІ ім. Ігоря Сікорського (далі – КПІ) у ближньому майбутньому має також ґрунтуватися на платформі, вибудованій багатотисячним колективом університету за часи незалежності України з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення. Головне, що вдалося за цей час зробити:

**Здійснено трансформацію** КПІ від моделі великого політехнічного інституту часів централізованої економіки до технічного університету європейського зразка. Відповідно до потреб нової країни створено 11 нових факультетів та інститутів, понад 50 нових кафедр, відкрито понад 150 нових спеціальностей та освітніх програм, втілено важливі перетворення на шляху до інтеграції в європейський освітньо-науковий простір.

**Усі ці роки університету була притаманна роль лідера у розробленні та втіленні масштабних планів і завдань.** Він був ініціатором, а в більшості випадків і безпосереднім розробником законодавчої бази вищої освіти і науки незалежної України. В його структурі створено інституції національного масштабу, серед яких перший в Україні Державний політехнічний музей, Науковий парк «Київська політехніка» та розгалужена на 12 регіонів України інноваційна екосистема «Sikorsky Challenge», яка стала першим у країні острівцем високотехнологічних проривів. Здобутки вчених КПІ в науково-інноваційній діяльності, зокрема в науковому супроводженні оборонно-промислового комплексу держави, в космічних дослідженнях, у створенні безпілотної авіації, у сфері кібербезпеки, інших критичних напрямках хай-теку добре відомі в країні та світі й за часи незалежності України відзначені 110 Державними преміями України в галузі науки і техніки та багатьма державними нагородами.

**За умов гострої боротьби України** за свою незалежність київським політехнікам довелося скорегувати концептуальні засади своєї діяльності щодо підвищення наукового та освітнього внеску університету в обороноздатність країни. Зокрема, університет

започаткував створення понад 40 новітніх технологій подвійного та спеціального призначення, шість із яких за останні п'ять років поставлені на озброєння держави. Він також став головним методичним центром країни з підготовки кадрів за програмами «Організація захисту інформації та кібернетичної безпеки», «Управління у сфері оборонно-промислового комплексу», «Експлуатація та ремонт безпілотних літаків-розвідників». За останні сім років військовими навчальними підрозділами КПІ було випущено 719 офіцерів кадру і понад 4836 офіцерів запасу.

**Здійснивши децентралізацію управління, демократизацію університетського життя, забезпечивши прозорість роботи усіх ланок, у КПІ створено атмосферу взаємної довіри і поваги до праці педагога і вченого, унеможливлено конфлікти і суперечності в колективі, підвищено мотивацію до активної роботи усіх студентів і співробітників університету.**

**Створено одну з кращих у країні систему самоврядування багатотисячного трудового колективу на усіх рівнях управління університетом.** Через механізм колективних угод, демократичну систему виборів керівників підрозділів та студентських лідерів КПІ започаткував свій, особливий підхід до напрацювання і прийняття важливих рішень, контролю за їх виконанням, що забезпечує нестримний і постійний поступ університету відповідно до прийнятої стратегії.

**І нарешті, у 120-річний КПІ було повернуто особливий дух академізму і належності до славетної історії.** Будівлі, обладнання, лабораторії – це ще не зовсім університет. Створені й відновлені політехнічний музей, пам'ятники та алея зірок видатним політехнікам, картинні галереї, меморіальні дошки, зала вченої ради, маятник Фуко, університетська церква, куранти на головному корпусі, інші знаки шани історії, сьогодні оточують студентів і співробітників КПІ особливим університетським духом, духом академізму, відчуттям належності до славетної історії і великих справ наших попередників.

**Разом з тим, останніми роками як глобальний світ, так і українське суспільство проходять через зламopodobний етап розвитку.** Національні інтереси країн світу дедалі більше домінують над перевагами глобалізації, четверта індустріальна революція змінює характер і структуру праці, виникають нові потреби і запити молоді до побудови кар'єри через освіту і професійне виховання, зростає роль громадянського суспільства в управлінні державними інституціями усіх рівнів.

**Усі ці фактори не дозволяють лінійно переносити напрацювання минулих років на майбутній розвиток університету.** Враховуючи сучасні реалії та зважаючи на створений базис, на наступному етапі своєї еволюції КПІ, відповідно до нових викликів і вимог суспільства, має трансформувати зміст і форми роботи, зробивши особливий акцент на якісних характеристиках, продовжити інтегрування в європейський і світовий освітньо-науковий простір, впроваджуючи стандарти і критерії університетів світового класу. Для цього необхідно забезпечити розвиток КПІ у таких взаємопов'язаних напрямках.

#### **1.4. УДОСКОНАЛЕННЯ МОДЕЛІ ДОСЛІДНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Удосконалення на основі кращого світового досвіду, і насамперед країн Європи, Північної Америки, Японії, Китаю, зі збереженням власних традицій. Головна концепція цієї моделі полягає в поступовому зменшенні розриву між освітньою, науковою та інноваційною компонентами діяльності КПІ. Кафедрам, факультетам, інститутам належить формувати такі спільні освітньо-наукові середовища, в яких наука та передове виробництво передавали б освіті останні досягнення, визначаючи її передовий зміст, а освітня компонента наповнювала

б наукову сферу і високотехнологічний ринок праці талановитою молоддю, з якої виростуть майбутні вчені, керівники виробництва і бізнесу. У таких середовищах фактично зникає межа між навчанням, дослідженням і дипломною чи курсовою роботою, між викладачем і вченим.

Звичайно, КПІ як дослідницький університет має пріоритетно зберігати всю академічну, фундаментальну складову як визначальну для себе, але при цьому він повинен працювати одночасно за трьома взаємопов'язаними напрямками: навчання, наукові дослідження, інноваційне впровадження нових винаходів і спільно з високотехнологічними компаніями виведення їх на ринки.

КПІ має постійно покращувати співвідношення між базовим рівнем підготовки (бакалавр) і вищими рівнями (магістр, доктор філософії, доктор наук) на користь вищих рівнів, поступово наближаючись до моделі кращих технічних університетів світу (Массачусетський технологічний інститут (США), Паризька Еколь Політехнік (Франція), Рейнсько-Вестфальський технічний університет міста Аахен (Німеччина) та інші). Щоб забезпечити таку підготовку, необхідно впроваджувати прогресивні технології наукомісткого, інноваційного навчання, поглиблювати інтеграцію з високотехнологічним ринком праці за моделлю дуальної освіти, покращувати фінансове, матеріально-технічне та методичне забезпечення КПІ, постійно здійснювати самоаналіз якості підготовки фахівців.

КПІ має не лише вибудувати, а й підтримувати на всіх рівнях управління сталі міжнародні зв'язки з провідними світовими навчальними та науково-дослідними установами, щоб адаптувати та імплементувати кращі практики розвитку всіх складових дослідницького університету.

### **1.5. РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ «SIKORSKY CHALLENGE» ЯК МОДЕЛІ МАЙБУТНЬОЇ ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ**

Понад 14 років на базі КПІ ефективно функціонує інноваційна екосистема «Sikorsky Challenge», яку було започатковано законами України у 2004 та 2006 роках.

Екосистема «Sikorsky Challenge» організовує взаємодію чотирьох груп учасників: перша – це наукові школи університету, які створюють нові винаходи, друга – факультети й кафедри, що готують якісний людський капітал для високотехнологічного бізнесу, третя – високотехнологічні компанії, які потребують підживлення новими винаходами та якісним персоналом, і четверта – інвестиційні та венчурні фонди, які зацікавлені в інвестиціях у проривні стартапи.

За час функціонування інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge» до неї увійшло 120 високотехнологічних компаній з України, США, ЄС, Ізраїлю, Китаю, Японії, Австралії, 7 високотехнологічних підприємств м. Києва та 28 інвестиційних і венчурних фондів. На ринки України та інших країн світу виведено понад 150 високотехнологічних продуктів і послуг із значним соціальним та економічним ефектом.

Ґрунтуючись на органічному поєднанні науки, передової освіти та бізнесу, на наступному етапі розвитку університету необхідно продовжити створення платформи інноваційного прориву в країні за високотехнологічними напрямками (включаючи оборонну галузь), де КПІ має потужні напрацювання та лідерські позиції. Втілюючи це завдання, університет вже розпочав відкривати мережу своїх стартап-шкіл у різних регіонах України: Вінниці, Дніпрі, Полтаві, Херсоні, Києві, Маріуполі, Северодонецьку, Покровську, Краматорську, Сумах.

На наступному етапі розвитку інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge» зусилля університету мають бути спрямовані на розвиток навколо своїх представництв у регіонах місцевих інноваційних кластерів, до яких увійшли б стартап-школи «Sikorsky Challenge», регіональні університети, представники місцевого бізнесу, місцеві адміністрації та органи самоуправління.

За рахунок цього в різних куточках країни має бути створена нова інноваційна культура та нова система економічних відносин, підготовлена нова генерація інженерів-інноваторів, які повинні успішно виводити свої стартапи на національні й міжнародні ринки, що стане основою розвитку високотехнологічної економіки України.

Окремим аспектом розвитку функціонування інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge» є невпинне розширення її міжнародної діяльності, а саме: залучення міжнародних експертів та менторів до викладання у стартап-школі, залучення міжнародних інвестицій для забезпечення сталого функціонування інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge», концентрація уваги на виведенні стартап-проектів на міжнародні ринки, втілення маркетингової стратегії діяльності інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge», забезпечення участі стартап-команд у міжнародних заходах, пошук шляхів для інкубування та акселерації проектів у провідних світових бізнес-інкубаторах та акселераторах, фокусування уваги на роботі з венчурними інвесторами з країн, де економіка зростає тощо.

## **1.6. ФУНДАМЕНТАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ**

КПІ має підсилювати роль фундаментальної освіти. Без фундаментальних знань неможливе розуміння природи навколишніх процесів і явищ. Людина, яка отримала глибоку фундаментальну освіту, здатна формулювати складні задачі, керувати процесами, комплексно, системно оцінювати усі наслідки тих чи інших управлінських рішень, і лише вона здатна створювати умови для сталого розвитку суспільства. Фундаменталізацію підготовки фахівців університет має здійснювати за фізико-технічною моделлю, яка передбачає синтез глибоких загальнонаукових, природничих знань та інженерного мистецтва.

## **1.7. ГАРМОНІЙНІСТЬ І БАГАТОВИМІРНІСТЬ ВИХОВАННЯ НОВОГО ПОКОЛІННЯ ФАХІВЦІВ**

Маючи соціогуманітарні кафедри та факультети, центр культури і мистецтв, в якому постійно функціонують картинна галерея, 16 гуртків художньої самодіяльності, шість з яких є народними, потужну спортивну інфраструктуру, військові навчальні підрозділи КПІ має підсилити гармонійне, багатовимірне виховання студентів як всебічно розвинутих особистостей, здатних до найвищих досягнень у своїй професійній і загальнолюдській діяльності, справжніх патріотів України.

Філософія університету має полягати в тому, що найвищих вершин у створенні нового може досягти лише людина, яка має широку підготовку – не лише в галузі точних, природничих наук, а й в гуманітарній сфері, в літературі, музиці, образотворчому мистецтві, у сфері загальнолюдських цінностей, яка олікується естетичним сприйняттям інженерних і точних наук. Відповідно до цієї філософії випускники університету мають сміливо, інноваційно мислити масштабними, образними категоріями й оперувати точними знаннями про природу та інженерними інструментами, вміло поєднуючи гуманітарний і природничо-науковий підхід у власному творчому світогляді.

## **1.8. КОМПЛЕКСНА СИСТЕМА ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ**

В умовах поглиблення демографічної кризи у країні, зниження якості підготовки школярів із природничих дисциплін, загострення конкурентної боротьби між університетами за «своїх» абітурієнтів, має бути суттєво вдосконалена система доуніверситетської підготовки. Спираючись на партнерські відносини більш ніж з 200 загальноосвітніми школами в різних куточках України, на систему олімпіад, фестивалів, днів відкритих дверей, інші заходи, університет повинен щороку відшукувати в Україні талановиту шкільну молодь, яка має хист і бажання отримати інженерну освіту.

З цією молоддю має бути організована комплексна робота на базі відділення доуніверситетської підготовки, профільних кафедр, стартап-школи «Sikorsky Challenge», Малої академії наук для її залучення до навчання в КПІ. Має бути створена спеціальна інформаційна платформа для інтерактивної взаємодії зі шкільною молоддю України за програмами доуніверситетської підготовки.

Комплексність системи доуніверситетської підготовки також має включати роботу з абітурієнтами-іноземцями, які планують вступати на навчання до КПІ. Вказана робота має здійснюватися двома паралельними шляхами – через більш широке залучення іноземців на навчання на підготовче відділення в Україні, а також через створення віддалених (включаючи дистанційні форми) підготовчих відділень (спільно з іноземними освітніми партнерами) за кордоном.

## **1.9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОСТІ, СИСТЕМНОСТІ, КОМПЛЕКСНОСТІ ПІДГОТОВКИ**

Забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки та розширення роботи КПІ з високотехнологічним ринком праці мають лягти в основу стратегії розвитку університету на наступному етапі. Проникнення інженерії в медицину, біологію, охорону навколишнього середовища, економіку, в суспільну сферу вимагатиме від КПІ підсилення міжфакультетських та міжкафедральних зв'язків, реконфігурації програм, гнучкості навчальних траєкторій, створення в Україні нових напрямів науки і освіти з урахуванням досвіду економічно найбільш розвинених країн.

Яскравим прикладом втілення цієї стратегії вже сьогодні є досвід організації комплексної програми «Здоров'я людини» щодо поєднання зусиль понад 30 інженерних кафедр КПІ.

Навколо космічної програми університету, координацію якої здійснює Інститут аерокосмічних технологій, впродовж останніх 7 років об'єдналися фахівці з шести інших факультетів та інститутів КПІ у таких галузях, як механіка, матеріалознавство, математика, фізика, екологія, ІТ-сфера, мікроелектроніка, телекомунікації, системний аналіз – представники 20 галузей знань.

Авіаційна галузь об'єднала діяльність 16 кафедр двох навчально-наукових інститутів (Механіко-машинобудівного та Аерокосмічних технологій) і п'яти факультетів КПІ.

Більшість оборонних проектів, що їх сьогодні виконує КПІ, принципово має міждисциплінарний характер. До їх виконання залучені фахівці з різних наукових шкіл університету.

Таким чином, проблемно-орієнтовані підходи стають дедалі більше затребуваними економікою і суспільством як у підготовці нового покоління фахівців на міждисциплінарній основі, так і щодо спроможності КПІ виконувати складні, комплексні завдання на замовлення держави і великих компаній.

### **1.10. ШВИДКЕ РЕАГУВАННЯ НА ЗМІНИ ХАРАКТЕРУ І СТРУКТУРИ РИНКУ ПРАЦІ В УМОВАХ ЧЕТВЕРТОЇ ІНДУСТРІАЛЬНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ**

Відповідно до бачення, напрацьованого Давоськими економічними самітами 2015–2016 років, світову економіку (а Україна повністю від неї залежить) протягом найближчих 10 років чекають масштабні трансформації у сферах автоматизації, «цифровізації», роботизації, охоплення штучним інтелектом.

За даними Міжнародної організації праці при ООН, за рахунок глобальної «цифровізації», обсяги людських знань будуть подвоюватися кожні два роки. Найновіші технічні знання, які нині отримують студенти інженерних спеціальностей, вже через 2-3 роки стануть застарілими, сьогоднішній учень загальноосвітньої школи змінить 10-14 робочих місць до своїх 38 років, кожний 5-й працюючий втрачатиме роботу менш ніж за рік, кожний 2-й не зможе зберегти постійну роботу понад 5 років.

Що це означає для КПІ? Безумовно, «цифрова» економіка в Україні приведе до вивільнення величезної кількості традиційних робочих місць і суттєвого зменшення частки низькокваліфікованої, і в першу чергу «шаблонної» людської праці. Попит буде стрімко зростати на ґрунтовні фундаментальні знання і високі компетентності фахівців. Головним фактором, який впливатиме на вибір абітурієнтами місця свого навчання, стане можливість отримання ними перспективної і затребуваної ринком праці професії. Автоматично з кожним роком можуть відбуватися втрати абітурієнтів на деякі традиційні спеціальності, аж до закриття відповідних науково-педагогічних шкіл.

Якщо КПІ не відреагує на новий виклик на випередження, то за низкою спеціальностей з'явиться реальна загроза готувати зростаючу кількість фахівців для роботи, якої не існуватиме у майбутньому. Відповісти на цей виклик університет може лише підсиленням аналітичної, прогностичної роботи щодо перспектив розвитку кожного із секторів промисловості у новій «цифровій» економіці та здійсненням швидких змін щодо структури, обсягів, змісту та якості підготовки фахівців за відповідними інженерними спеціальностями.

### **1.11. ПІДСИЛЕННЯ ПРЯМОЇ ВЗАЄМОДІЇ КПІ З ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИМ РИНКОМ ПРАЦІ**

Постійно підтримуючи партнерство з високотехнологічним ринком праці та з урахуванням світових тенденцій розвитку наук і технологій КПІ має оперативно формувати нові критеріальні вимоги до сучасних фахівців, розробляти програми їх підготовки за моделлю дуальної освіти, розширювати базу практик студентів, отримувати робочі місця для своїх випускників, суттєво оновлювати навчально-лабораторну базу університету.

На сьогодні КПІ має угоди більш ніж з 2000 підприємств України. На наступному етапі університет повинен суттєво розширити перелік стратегічних партнерів (зокрема й іноземних), орієнтуючись насамперед на великі системоутворюючими підприємства, узгоджуючи з ними навчальні плани за певними спеціальностями, програми наукових досліджень та інновацій відповідно до потреб базових галузей промисловості. У цій справі важливу роль може відіграти Асоціація випускників КПІ, яка об'єднала багатьох керівників сучасних високотехнологічних підприємств, державних діячів, політиків і бізнесменів. Вагомого значення набуває розширення співпраці з профільними професійними асоціаціями та залучення їх до вирішення поточних і стратегічних проблем вищої освіти, сертифікації і працевлаштування випускників університету.



Особливої уваги заслуговує проблема оновлення дослідницької і навчально-лабораторної бази університету за рахунок тісної співпраці з високотехнологічними підприємствами України та інших країн світу. Нині перелік переоснащення науково-лабораторного обладнання КПІ налічує понад 110 великих позицій. Позитивні приклади демонструють Механіко-машинобудівний інститут та інженерно-фізичний факультет. За рахунок співпраці з великими національними і зарубіжними компаніями вони вже вийшли на європейський рівень оснащення своїх навчальних і дослідницьких лабораторій. КПІ має поширювати цей досвід на усі провідні навчально-наукові підрозділи університету.

## **1.12. НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА РОБОТА**

Науково-інноваційна робота має набути принципово нового значення для розвитку університету. Реагуючи на актуальні виклики економіки і суспільства перед наукою, вона має бути не лише невід'ємною складовою підготовки сучасних фахівців, а й локомотивом та дороговказом для формування змісту і форм їх навчання. Важливим напрямом університетської науки і надалі має бути зміцнення обороноздатності держави. Вже сьогодні створені науковцями КПІ технології працюють на захист суверенітету та територіальної цілісності України.

КПІ має зберегти лідируючі позиції в Україні у досягненнях у космічних університетських дослідженнях, продовживши створення і виведення в космос наступних космічних апаратів класу «нано» серії «PolyITAN», та увійти до групи світових розробників космічних апаратів класу «мікро».

КПІ повинен продовжити вдосконалення програмно-цільового механізму організації науки. Збереження і розвиток наукових шкіл університету має ґрунтуватися на розширенні обсягів фінансування через успішну участь у конкурсах МОН України, Національного фонду досліджень України, міжнародних грантах. Велика увага повинна приділятися прямій взаємодії з потенційними замовниками науково-технічної продукції та науково-технічних послуг через «Офіс інновацій та трансферу технологій», оновленню матеріально-технічної бази у співпраці з МОН України, підприємствами та організаціями, за рахунок міжнародних гранів та програм.

Переходячи до трирівневої системи підготовки кадрів, інтегруючи наукові дослідження та інновації у навчальні плани й освітні програми другого і третього рівнів підготовки, КПІ має орієнтуватися на когорту справжніх дослідницьких університетів за європейською моделлю.

Здійснивши трансформацію до підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації за програмами PhD, університет повинен збільшити їх випуск за фундаментальними природничими та інженерними напрямками. Сьогодні лише для відновлення природних втрат наукових шкіл КПІ готує щорічно 10-15 докторів і 70-90 кандидатів наук. Для суттєвого розвитку власних наукових шкіл університету необхідно ці цифри принаймні подвоїти.

КПІ має суттєво розширити не тільки присутність наукових видань університету у світових наукометричних базах, але й підвищити показники цитованості наукових публікацій своїх учених.

Захист і управління інтелектуальною власністю, комерціалізація нових, критичних знань мають стати новим, вкрай важливим завданням для КПІ. Необхідно вдосконалити правовідносини з авторами у сфері інтелектуальної, творчої діяльності. Вводячи нематеріальні активи у фінансовий баланс університету, здійснюючи їх комерціалізацію, КПІ має суттєво покращити свою економіку. За цим показником він має поступово наблизитися

до передових дослідницьких університетів світу, для яких управління нематеріальними активами робить значний внесок до їх бюджету.

### **1.13. ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

У сфері міжнародних відносин КПП повинен здійснити більш глибоку інтернаціоналізацію університету, посилити міжнародну компоненту в усіх складових своєї діяльності, спрямувати дослідження й освітні технології (у т. ч. технології дуальної освіти) на підготовку конкурентоспроможних фахівців для роботи на глобальних ринках освіти, науки та інновацій, продовжити реформування за моделлю дослідницького університету лідерського типу за міжнародно визнаними критеріями.

Необхідно адаптувати передовий досвід університетів світу та впроваджувати його у практику за всіма напрямками діяльності КПП.

Стримуючими факторами розвитку міжнародної діяльності КПП є недостатній рівень знання ділової англійської мови, європейської культури, історії та ментальності значною частиною студентів і викладачів університету, а також низька активність майже 20 % кафедр у міжнародній сфері.

Через розширення міжнародної мобільності студентів, молодих викладачів і вчених, інші форми міжнародної співпраці КПП має суттєво активізувати підготовку нового покоління викладачів, науковців і управлінських кадрів, вихованих на принципах глобального, європейського мислення та євроінтеграційної діяльності, із знанням англійської мови.

За рахунок цього в міжнародній освітній компоненті КПП має збільшити кількість студентів, які навчаються за програмами подвійних дипломів та академічної мобільності з університетами розвинених країн світу.

На часі розширення участі молоді КПП в міжнародних програмах виховання лідерів для майбутньої України – людей нової європейської ментальності, нових амбіцій.

Треба посилити міжнародну наукову мобільність, насамперед аспірантів і магістрів, молодих викладачів і вчених. Це шлях до розширення участі КПП в міжнародних консорціумах, які подають проєктні пропозиції до міжнародних грантових програм, і в результаті, – до збільшення виграних міжнародних грантів з науки.

У сфері міжнародної наукової співпраці університет повинен у 3-5 разів підвищити ефективність участі своїх підрозділів у міжнародних грантових програмах (започаткувавши їх на кожній кафедрі), у т. ч. за програмами Європейського Союзу: «Горизонт 2020», «ERASMUS+», «EURASIA», проєктами програми НАТО «Наука заради миру і безпеки» та інших.

За рахунок цього та впроваджуючи інші види зовнішньоекономічної діяльності університет має підняти обсяг річних надходжень до бюджету до 20-25 %.

Для досягнення цього треба включити нові механізми активізації роботи первинних підрозділів у міжнародній сфері:

- знімати психологічні бар'єри, страхи, побоювання міжнародної сфери, нерозуміння того, що розвиток підрозділів сьогодні можливий саме за рахунок міжнародних джерел;

- спиратися в цьому на молодих викладачів та молодих вчених;

- вводити нові елементи мотивації і звітності;

– запровадити рейтингування підрозділів (кафедр, факультетів, інститутів) за напрямом міжнародної діяльності на основі аналізу параметрів, якими послуговуються університети світу.

З метою посилення мотивування участі в міжнародній діяльності кожного викладача, вченого ввести до показників рейтингів НПП параметри, що відображають активність кожного НПП у міжнародній діяльності, в індивідуальних планах викладачів ввести розділ «Міжнародна діяльність».

Необхідно розробити і ввести економічні мотиватори, щоб підтримати тих співробітників, аспірантів і студентів університету, які організують та розвивають міжнародну сферу; запровадити практику формування на рівні університету та підрозділів фондів підтримки і розвитку міжнародної діяльності за рахунок надходжень від зовнішньоекономічної складової.

На підставі аналізу рейтингів кафедр розпочати безпосередню роботу із завідувачами тих кафедр, які на сьогодні не ведуть міжнародної діяльності. Залучати до цієї роботи «молоде ядро» таких кафедр.

Щоб посилити участь наукових шкіл у міжнародних програмах Європейського Союзу, ввести моніторинг проєктно-грантової діяльності на рівні факультетів, інститутів, кафедр, і з тими, хто має найнижчі показники активності у цій сфері, розпочати живу безпосередню роботу.

Силами Національних контактних пунктів програми ЄС «Horizon 2020» проводити тренінги для наукових шкіл; на кожному факультеті, в кожному інституті виявити «центри кристалізації» – групи молодих викладачів і молодих вчених, які вже проявили себе в міжнародній проєктно-грантовій діяльності, мають схильність до цієї сфери: приділити їм особливу увагу, проводити для цієї категорії тренінги підвищеної складності, надавати всіляку методичну й організаційну допомогу.

Щоб активізувати цю роботу, закріпити керівний склад Департаменту міжнародного співробітництва за підрозділами з метою особистої роботи на кафедрах, з молодими командами вчених для надання методичної і організаційної допомоги.

Продовжити роботу з імплементації положень Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та з адаптації міжнародного досвіду у цій сфері як важливого фактора демократизації всієї системи життєдіяльності університету.

КПІ має вдосконалити нормативну базу університету щодо міжнародної та зовнішньоекономічної співпраці, ввести її в повсякденну управлінську практику.

#### **1.14. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ**

КПІ має розбудовувати інформаційну інфраструктуру в усіх сферах діяльності університету: в управлінні, в навчально-науковому процесі, у соціальному середовищі, в рекламно-інформаційній роботі. Для цього університет розвиває мультисервісну мережу доступу Wi-Fi з централізованим керуванням.

Портал КПІ єдиний з-поміж усіх університетів України увійшов до ТОП-500 міжнародного рейтингу найпопулярніших інтернет-ресурсів, а за рейтингом цитованості Google Scholar університет традиційно утримує 1-ше місце в Україні. Відповідно до міжнародного рейтингу UniRank, який оцінює популярність офіційних веб-сайтів, протягом трьох останніх років КПІ є одноосібним лідером серед закладів вищої освіти України.

На наступному етапі КПІ необхідно:

– суттєво розвинути автоматизацію управлінських функцій університету, підвищити ефективність та розширити можливості використання автоматизованої інформаційної системи «Електронний кампус»;

– створити нову платформу інформаційних сервісів та діалогу між здобувачами вищої освіти, співробітниками й адміністрацією для оперативного вирішення поточних проблем у режимі зворотного зв'язку на усіх рівнях управління КПІ;

– створити нові інформаційні реєстри з аналітичними функціями;

– модернізувати систему електронного документообігу університету та на її основі забезпечити можливість створення документів у режимі «єдиного вікна»;

– удосконалити системи обліку кадрів для спрощення процедур супроводження руху кадрів;

– покращити інформаційне супроводження процесів управління фінансовими ресурсами університету, оновивши наявні системи бухгалтерського обліку і звітності;

– підвищити ефективність використання комп'ютерного обладнання, оргтехніки та програмного забезпечення, а також рівень захисту даних в інформаційних системах КПІ.

Університет має суттєво підвищити свою присутність в різних інформаційних ресурсах України і світу.

### **1.15. ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ УНІВЕРСИТЕТУ**

КПІ має всебічно розвивати свою матеріальну базу, проводячи ремонтні роботи в навчальних корпусах, гуртожитках та на території університету. Постійна увага повинна приділятися експлуатації 34 навчальних корпусів загальною площею 460 тис. м<sup>2</sup>, 20 гуртожитків площею 153 тис. м<sup>2</sup>, Науково-технічній бібліотеці, Центру культури та мистецтв, Центру студентського харчування, Державному політехнічному музею, 4 базам відпочинку, 6 житловим будинкам – загалом понад 80 складним об'єктам інфраструктури.

Задля забезпечення суттєвої економії частка ремонтних робіт, які виконують сторонні організації, має постійно скорочуватися завдяки передачі цих обсягів господарським службам університету. За останні роки економія від цих заходів досягла 118 %.

Важливою є популяризація і позиціонування КПІ як екологічного (зеленого) університету, що передбачає екологічні освітні, навчально-виховні, наукові та господарські заходи, заходи екологічного виробництва і споживання, в т.ч. здійснення енергомодернізації та сортування сміття.

Враховуючи постійне зростання тарифів на комунальні послуги, необхідно продовжити втілення комплексу заходів з енергозбереження. За окремою програмою в навчальних корпусах і гуртожитках слід встановлювати системи автоматики енергоспоживання, замінювати вікна на енергозберігаючі, утеплювати стіни. Щороку тарифи на енергоносії зростають в середньому на 20 %. З урахуванням цього комплекс робіт з енергозбереження має щорічно забезпечувати зменшення загальної вартості спожитих енергоресурсів на 5-10 %.

Студмістечко КПІ є складним соціально-господарським організмом, у якому компактно розташовано 20 студентських гуртожитків, студентська поліклініка, пішохідна зона по вул. Політехнічній, два студентські сквери і мале спортивне ядро. У студмістечку проживає близько 13 тисяч студентів.

Силами господарських служб студмістечка мають проводитися необхідні ремонтні роботи, благоустрій території і студентських скверів. Щоб покращити організацію роботи і дозвілля студентів, в усіх гуртожитках мають бути облаштовані робочі й спортивні кімнати,

здійснено підключення до комп'ютерних мереж за допомогою оптичних каналів зв'язку. Задля підвищення рівня безпеки студентів в усіх гуртожитках мають чітко працювати системи автоматизованого пропуску та відеоспостереження.

#### **1.16. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЧЛЕНІВ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ**

В умовах економічної нестабільності суспільства соціальний захист членів колективу університету набуває особливо важливого значення. Він повинен мати більш чітке, адресне призначення, ставати більш дієвим й ефективним, спрямованим на підтримання атмосфери творчості, співпраці та взаємодопомоги серед усіх членів колективу КПІ.

Має підсилюватися мотивація співробітників-новаторів, які забезпечують прискорений розвиток університету, вдосконалюватися принципи «безсуб'єктності» в управлінні персоналом, механізми захисту гідності й академічних свобод здобувачів вищої освіти, викладачів, науковців, співробітників, свободи їх волевиявлення.

Необхідно продовжити програми покращення житлових умов співробітників університету за рахунок інвестиційних проєктів, постійно здійснювати допомогу соціально незахищеним членам колективу: особам з інвалідністю, хворим, ветеранам, багатодітним сім'ям, батькам-одиначкам. Так, за 7 останніх років соціальними виплатами було охоплено 80 % співробітників університету на загальну суму 266,5 млн грн.

КПІ має зберегти стабільне фінансово-економічне становище, яке постійно забезпечувалось ефективним фінансовим менеджментом, регулярним моніторингом виконання кошторису, вчасним здійсненням усіх видів виплат – заробітної плати, стипендії, матеріальної допомоги, сплатою комунальних послуг, податків та зборів до бюджетів усіх рівнів.

Протягом 2012–2018 рр. бюджет університету зріс у 2 рази, середня заробітна плата працівників – у 2,5 рази, зокрема доцента у 2,84 рази, провідного інженера у 2,7 разів. КПІ має і далі забезпечувати наведену динаміку соціального забезпечення членів свого колективу.

Необхідно продовжити втілення програми оздоровлення київських політехніків. Важливо швидко й без бюрократичних зволікань перейти на нову систему медичного обслуговування студентів і співробітників КПІ. Крім того, нам необхідно продовжити популяризацію здорового способу життя серед членів університетської спільноти, що має передбачати комплекс заходів із їхнього залучення до спорту, здорового харчування, відмови від шкідливих звичок, проведення відповідних освітніх, навчально-виховних та наукових заходів.

Університет має постійно покращувати програми оздоровлення студентів і співробітників. Щороку на базах відпочинку КПІ відпочивають усі бажаючі студенти і співробітники, а це майже 3,5 тисячі осіб. Понад 2,5 тисячі членів нашого колективу протягом року відпочивають у режимі «бази вихідного дня». Разом середня кількість відпочиваючих щороку сягає 6000 осіб. Вартість оздоровлення в КПІ усі попередні роки була однією з найнижчих серед університетів України.

#### **1.17. ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ЖИТТЯ, ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА ШИРОКЕ ВПРОВАДЖЕННЯ САМОУПРАВЛІННЯ**

Демократизація, самоуправління та децентралізація є важливими принципами у подальшому розвитку КПІ. Відповідно до системи децентралізації університету, яку було

впроваджено ще на початку незалежності України, навчально-наукові й дослідницькі підрозділи КПІ отримали широкі права автономії за усіма напрямками діяльності. Нині таких підрозділів 54. Сам же університет став для них об'єднаною системою, яка відповідає за стратегію розвитку, стандарти якості навчання та наукових досліджень, кадрову політику та інші важливі напрями діяльності підрозділів.

У цій системі вагомим чинником було створення вільної атмосфери, коли людина комфортно почуває себе в університеті, коли стосунки між членами колективу ґрунтуються на повазі до людської праці, толерантності до різноманітних думок, свободи волевиявлення і унеможливають будь-які переслідування за це.

Така децентралізація управління з часом дала позитивні результати. Відбулася істотна активізація наукових шкіл, автономних підрозділів, окремих вчених і студентів, що дало значну кількість унікальних пропривних результатів, особливо у сфері інновацій.

Разом з тим, проявилися і слабкі ланки цієї системи. Вона є ефективною за умови високої відповідальності й свідомості керівників усіх рівнів, від ректора до завідувача кафедри, завідувача лабораторії, старости академічної групи. Неякісне виконання своїх обов'язків на певному рівні управління призводить до суттєвого послаблення і навіть дискредитації цієї системи.

Так, прояви бюрократії та тяганини на рівні ректорату і центральних служб КПІ викликають глибоке розчарування й недовіру до системи децентралізації управління в колективі університету.

Неякісне виконання своїх обов'язків на рівні деканів факультетів і директорів інститутів призводить до занепаду певних напрямів роботи окремих підрозділів. Наприклад, в деяких з них керівники роками не цікавляться станом відведеної їм матеріальної бази і, маючи кошти та штати, вчасно не виконують відповідні управлінські функції. Як наслідок, погіршуються умови роботи здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників, зростає їх справедливе обурення й розчарування університетом.

Відсутність необхідної роботи зі студентами на рівні кафедр призводить до того, що частина з них через різноманітні соціальні мережі часто потрапляють під вплив й управління зовнішніх, іноді деструктивних, сил.

Таким чином, усвідомлюючи безальтернативність системи децентралізованого, демократичного управління завданням університету є її вдосконалення через постійний самоаналіз та усунення слабких ланок і помилок в роботі.

Відповідно до затвердженого у 2015 р. Кодексу честі КПІ усі члени його колективу повинні дотримуватися ключових морально-етичних принципів університетської громади, продовжувати формування культури академічної доброчесності.

КПІ має підсилити моральне заохочення науково-педагогічних працівників на державному рівні та вдосконалити систему захисту прав студентів і співробітників університету. Вона ґрунтується на тісній взаємодії профспілкових організацій, комісії з розгляду трудових спорів, юридичного департаменту. Усі положення та накази про працю, заохочення та накладання стягнень на працівників і студентів, визначення їх функціональних обов'язків повинні прийматися відповідно до законодавства та узгоджуватися з профспілковими комітетами та органами студентського самоврядування.

Важливо продовжити вдосконалення програмно-цільової системи прийняття колективних угод на всіх рівнях управління університетом, яка забезпечувала неперервний розвиток КПІ, стабільність колективу і відсутність в ньому конфліктів і суперечностей протягом усіх років незалежності України.

У 2023 р. КПІ буде відзначати ювілейну дату – 125 років від дня заснування. Такий ювілей стане нагодою для проміжного підбиття підсумків розвитку КПІ як за всю історію його існування, так і в контексті досягнень сучасного етапу. Керівництву КПІ необхідно підготувати й винести на затвердження Конференції трудового колективу спеціальну Програму підготовки і відзначення цієї ювілейної дати. Зазначена Програма має включати широкий комплекс заходів з належної підготовки до відзначення ювілею університету на державному рівні з метою демонстрації його досягнень у сфері науки, освіти та інновацій та вшанування традицій і здобутків славетних вихованців та викладачів КПІ.

**РОЗДІЛ 2. ПЛАН ДІЙ ЩОДО ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КПІ ІМЕНІ  
ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО НА ПЕРІОД 2020–2025 РОКІВ**

**СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
1	Удосконалювати і розвивати систему забезпечення якості освіти	Ефективне функціонування системи на всіх кафедрах університету	Постійно
2	Забезпечити збір та аналіз інформації щодо працевлаштування і кар'єрних траєкторій випускників, за результатами якого здійснювати оптимізацію переліку і змісту освітніх програм відповідно до вимог ринку праці	Приведення у відповідність змісту освітніх програм і вимог ринку праці. Збільшення кількості випускників, які працюють за спеціальністю	Щорічно
3	Проводити форсайт-дослідження розвитку ринку праці й високотехнологічного бізнесу у контексті перспективності й затребуваності спеціальностей та освітніх програм університету	Забезпечення конкурентоспроможності випускників з урахуванням змін кон'юнктури ринку праці	Постійно
4	Продовжити співпрацю з підприємствами-партнерами з метою оновлення матеріальної бази, створення спільних навчально-науково-виробничих комплексів, центрів, лабораторій	Визначення принаймні одного стратегічного підприємства-партнера по кожній кафедрі університету	2020–2025 рр.
5	Забезпечення безперебійної роботи та розширення функціональних можливостей «Електронного кампусу», в тому числі для отримання зворотного зв'язку від студентів щодо всіх компонент освітнього процесу	Залучення 100 % здобувачів вищої освіти та НПП до активного користування системою та її сервісами, створення сервісів здачі самостійних робіт (реферати, РГР, ДКР тощо) в електронній формі з перевіркою на плагіат	2020–2025 рр.



№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
6	Забезпечити розвиток системи кадрового резерву на всіх кафедрах університету з урахуванням створення нових спеціальностей, випуску магістрів та аспірантів, підготовки кадрів вищої кваліфікації	Функціонування системи на всіх кафедрах університету	2020–2025 рр.
7	Удосконалити систему кадрового забезпечення навчального процесу на кафедрах, розробити і впровадити програми професійного зростання викладачів, скласти плани захисту дисертацій та залучення випускників аспірантури й магістратури до викладацької роботи. Розробити та забезпечити виконання «Плану підготовки і атестації наукових кадрів КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020–2025 рр.», акцентувавши увагу на докторантурі та аспірантурі	Омолодження НПП на всіх кафедрах університету зі збереженням високого науково-педагогічного рівня	2020–2025 рр.
8	Забезпечити постійне підвищення кваліфікації та перепідготовку всіх викладачів впродовж терміну дії контракту з дотриманням нормативних вимог щодо обсягу годин	Участь у програмах підвищення кваліфікації не менше 20 % від загальної кількості НПП щорічно	Протягом усього звітного періоду
9	Створити ефективну систему вдосконалення педагогічної майстерності викладачами університету, включно з онлайн платформою Professional Development Endeavors	Створення і функціонування системи підвищення педагогічної кваліфікації НПП	2020–2025 рр.
10	Удосконалити систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників підрозділів університету, а також систему морального і матеріального заохочення викладачів відповідно до групи базових показників	Забезпечення керівництва університету та підрозділів інформацією щодо якісного складу кафедр	2020–2025 рр.
11	Забезпечити відновлення і розширення системи доуніверситетської підготовки КПІ, роботи з професійної орієнтації молоді, реалізації програми «Майбутнє України» з метою створення умов для пошуку талановитої молоді, розширення можливості отримання нею якісної освіти	Щорічне залучення до програми не менше 2000 осіб	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
12	Удосконалювати систему відбору за програмами підготовки магістрів, залучати до процедури відбору підприємства-партнери з метою цільової підготовки та збільшення кількості вступників з інших ЗВО	Щорічне збільшення (до 10 %) прийому магістрів за цільовою підготовкою	2020–2025 рр.
13	Створити комплексну систему управління якістю підготовки фахівців у КПІ на основі тісної взаємодії Департаменту якості освітнього процесу, Департаменту організації освітнього процесу, Інституту моніторингу якості освіти та ННЦ ПС «Соціоплюс»	Забезпечення оперативною та стратегічною інформацією керівництва університету та підрозділів щодо стану системи підвищення якості освіти	2020–2025 рр.
14	Покращити якість дисертаційних робіт магістрів (організувати виконання робіт на замовлення підприємств і наукових установ, підвищувати відсоток робіт, рекомендованих до впровадження, та робіт, захищених патентами і публікаціями у виданнях, що індексуються у міжнародних БД та фахових виданнях)	Забезпечення кількості таких робіт на рівні 50 % на кінець звітного періоду	2020–2025 рр.
15	Забезпечувати контроль якості контингенту здобувачів освіти на основі системи моніторингу: результати ЗНО – вступний контроль – семестрова атестація – ректорський контроль	Підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти	На постійній основі
16	Удосконалювати систему незалежного моніторингу залишкових знань студентів старших курсів з фундаментальних, професійно-орієнтованих і фахових дисциплін, а також оцінки рівня володіння ними інформаційними технологіями та іноземною мовою; контроль якості дипломних проєктів і дисертаційних робіт випускників; соціологічну оцінку якості підготовки випускників роботодавцями	100 % охоплення моніторингом студентів денної форми, які навчаються за програмами підготовки бакалаврів і магістрів	2020–2025 рр.
17	Організація роботи в університеті з отримання статусу «Європейський викладач інженерного університету» ING.PAED.IGIP	Міжнародне визнання викладачів університету	2022–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
18	Проходження процедур акредитації освітніх програм університету відповідно до критеріїв НАЗЯВО	Отримання сертифікатів про акредитацію всіх освітніх програм, за якими здійснюється підготовка в університеті	Згідно з планом акредитації до 2025 року
19	Проходження міжнародної акредитації освітніх програм університету за процедурами і вимогами іноземних акредитаційних агентств та агентств забезпечення якості вищої освіти	Отримання сертифікатів про міжнародну акредитацію окремих освітніх програм	2020–2025 рр.

## НАВЧАЛЬНА РОБОТА

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
1	Осучаснити політику КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо освітньої діяльності та розвитку корпоративної культури університету в питаннях надання якісної сучасної освіти, формування культури академічної доброчесності, конкурентоспроможності, креативності, ініціативності	Створення атмосфери креативності, інноваційності, академічної доброчесності, яка сприяє отриманню якісної освіти мотивованими студентами	2020–2025 рр.
2	Забезпечити участь роботодавців у розробленні та впровадженні освітніх програм і навчальних планів, цільовій підготовці магістрів з переходом на систему дуальної освіти, підготовці та перепідготовці наукових кадрів вищої кваліфікації	Актуальний перелік і зміст освітніх програм, що відповідають вимогам ринку праці. Збільшення до 25 % магістерських програм за дуальною формою навчання	2020–2025 рр.
3	Забезпечувати фундаменталізацію підготовки фахівців за фізико-технічною моделлю, яка передбачає синтез глибоких загальнонаукових, природничих знань та інженерного мистецтва	Збалансований набір компетентностей випусників університету	Постійно
4	Продовжити створення міждисциплінарних освітніх програм з метою підготовки фахівців за новими напрямками	Запровадити не менше 10 комплексних, міждисциплінарних програм	2020–2025 рр.
5	Забезпечувати реалізацію права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальних освітніх траєкторій через систему вибіркового дисциплін	Функціонування системи реального вибору освітніх компонент. Формування загальноуніверситетських, міжфакультетських, факультетських, кафедральних каталогів вибіркового дисциплін	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
6	Організувати взаємодію науково-педагогічних працівників з наукомісткими та високотехнологічними підприємствами, міжнародними установами та урядовими організаціями з метою підвищення науково-педагогічної кваліфікації викладачів. Запрошення іноземних фахівців для викладання окремих курсів в Університеті	Збільшення кількості викладачів університету, які викладають в тому числі й за кордоном, а також збільшення кількості іноземних викладачів-візитерів	2020–2025 рр.
7	Забезпечити удосконалення науково-методичної та організаційної бази щодо організації навчання іноземних студентів	Збільшення контингенту іноземних студентів на 15–30 %	2020–2025 рр.
8	Забезпечити збільшення кількості освітніх програм з викладанням дисциплін англійською мовою	Підвищення мотивації іноземних студентів щодо навчання в університеті та збільшення їх кількості на 10–15 %	2020–2025 рр.
9	Продовжити практику створення спільних навчально-науково-виробничих комплексів, центрів спільного користування, лабораторій з провідними науковими установами і компаніями	Створити не менше 20 нових високотехнологічних центрів спільного користування	2020–2025 рр.
10	Постійно розвивати власну видавничу базу (видавництво «Політехніка»), збільшуючи кількість електронних та друкованих навчальних видань. Створити повний комплект електронного методичного забезпечення за всіма освітніми програмами підготовки в університеті	Підвищити рівень інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчального процесу сучасними виданнями	2020–2025 рр.
11	Створити цифрове освітнє середовище, розвивати елементи змішаного та дистанційного навчання студентів	Переформатування 100 % навчальних дисциплін відповідно до вимог змішаного та дистанційного навчання	2020–2025 рр.
12	Створення системи підготовки за сертифікатними програмами університету	Розширення можливостей профілізації підготовки,	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
13	Забезпечити високий рівень підготовки студентів з англійської мови та удосконалювати мовні компетентності науково-педагогічних працівників університету	Володіння англійською мовою на рівні не нижче В1 для випускників-бакалаврів та не нижче В2 – випускників магістратури; збільшення кількості англомовних курсів	2020–2025 рр.
14	Забезпечити збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються за програмами подвійних дипломів та академічної мобільності з провідними університетами світу	Збільшення щонайменше втричі кількості таких здобувачів вищої освіти	2020–2025 рр.
15	Залучення здобувачів вищої освіти до обговорення освітніх програм, проведення опитувань і врахування думки щодо якості освітнього процесу	Врахування освітніх потреб здобувачів вищої освіти, формування атмосфери партнерства між основними суб'єктами освітнього процесу	Протягом усього періоду
16	Покращити якість підготовки атестаційних робіт бакалаврів і магістрів (роботи на замовлення підприємств і наукових установ, роботи, рекомендовані до впровадження, захищені патентами і публікаціями у фахових виданнях)	Підвищити кількість робіт на замовлення підприємств та організацій	2020–2025 рр.
17	Забезпечити дієві зв'язки з високотехнологічними підприємствами для організації на їх базі практик студентів з наступною перспективою працевлаштування	Суттєве збільшення кількості студентів, що проходять практику на сучасних високотехнологічних підприємствах	2020–2025 рр.
18	Забезпечити розвиток інноваційної освіти з використанням міждисциплінарних, проблемно- і проектно-орієнтованих технологій на основі впровадження гнучких програм підготовки фахівців, розроблення нових навчальних курсів на підставі результатів науково-дослідних робіт і залучення студентів та аспірантів до виконання досліджень за пріоритетними напрямками науки і техніки	Запровадження нових міждисциплінарних курсів і дисциплін	2020–2025 рр.

## НАУКОВА РОБОТА

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
1	Зміцнювати репутацію КПІ ім. Ігоря Сікорського як провідного інноваційного, дослідницького ЗВО	Забезпечення позитивної динаміки КПІ за науково-дослідницькою та інноваційною складовими у національних і світових рейтингах університетів	2020–2025 рр.
2	Впроваджувати інноваційні механізми забезпечення трансферу технологій, зокрема через створення інформаційних систем їх підтримки	Зростання надходжень до фонду університету за рахунок комерціалізації інноваційних розробок	2020–2025 рр.
3	Впроваджувати інноваційний підхід до формування і виконання комплексних наукових проєктів та програм фундаментальних і прикладних досліджень та розробок: «фундаментальні дослідження – прикладні дослідження та розробки – комерційні розробки»	Щорічне збільшення кількості таких проєктів на 10–15 %	2020–2025 рр.
4	Підвищити активність науковців щодо використання багатоканальних джерел фінансування наукових досліджень, залучення науковців до виконання національних проєктів (зокрема комплексних міждисциплінарних), державних програм, участі у конкурсах на отримання державних замовлень, виконання проєктів на рівні завдань окремих галузей країни за договорами з підприємствами і компаніями	Щорічне збільшення на 10–12 % обсягів фінансування наукової діяльності університету	2020–2025 рр.
5	Забезпечити підготовку і виконання комплексних, міждисциплінарних наукових досліджень і розробок із пріоритетних напрямів науки і техніки та міжнародних проєктів, програм, грантів	Збільшення кількості отриманих нових наукових результатів світового рівня	2020–2025 рр.
6	Підвищити показники цитування працівників університету у світових наукометричних базах даних; здобути міжнародне визнання періодичних	Збільшення значень Н-індексу університету, цитованості наукових праць та кількості	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
	видань університету	періодичних видань університету, а також матеріалів конференцій, що входять до Web of Science and Scopus	
7	Розвивати інноваційні структури на базі університету (науковий парк, технопарк, бізнес-інкубатор, стартап школа); розширити діяльність інноваційного середовища «Sikorsky Challenge» та участь підрозділів університету у виконанні його інноваційних проєктів	Виконання інвестиційно-інноваційних проєктів відповідно до Програми Уряду. Щорічне збільшення кількості високотехнологічних компаній – партнерів інноваційного середовища «Sikorsky Challenge» на 5–10 %. Залучення до масової інноваційної діяльності студентської молоді	2020–2025 рр.
8	Удосконалювати систему комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності; стимулювати винахідницьку діяльність працівників і студентів університету та проведення процесу трансферу технологій. Впровадити систему стимулювання винахідницької діяльності працівників і студентів університету з проведенням конкурсу КПІ на «Кращий винахід року» і «Кращий винахід року серед молоді»	Щорічне збільшення комерціалізованих об'єктів права інтелектуальної власності науково-технічних розробок університету, у тому числі за участю здобувачів вищої освіти	2020–2025 рр.
9	Здійснити заходи щодо більш широкого залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи та сприяння участі здобувачів вищої освіти у виконанні інноваційних розробок	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, що беруть участь в отриманні наукових результатів та створенні інноваційних розробок, підвищення їх публікаційної активності у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях	2020–2025 рр.
10	Продовжити автоматизацію бібліотечно-інформаційних процесів НТБ	Створення нових додаткових сервісів для користувачів НТБ	2020–2025 рр.



№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
11	Розвивати електронний архів навчальних та наукових матеріалів КПІ	Створити систему забезпечення присутності навчальних і наукових видань КПІ в електронному архіві	2020–2025 рр.
12	Розвивати історико-музейний комплекс Державного політехнічного музею: – впроваджувати комп'ютерні технології, створювати електронні бази даних з історії КПІ, розвитку науки та техніки; – продовжити створення електронної бази даних видатних особистостей, які мають відношення до КПІ; – розвивати роботу музею як дослідницького, методичного та практичного центру з історії музеїв вищих навчальних закладів та технічних музеїв України	Збільшення чисельності наукових фондів, музейних експонатів та експозицій. Формування в електронному вигляді фондів та текстових матеріалів. Створення електронного каталогу відеодокументів, нових експозицій та виставок із залученням сучасних музейних технологій, публікація матеріалів досліджень, проведення масових заходів для широкого загалу. Створення методично-практичного центру з питань музейної справи разом із Центром розвитку музейної справи України	2020–2025 рр.
13	Здійснити заходи щодо включення до Переліку наукових об'єктів, що становлять національне надбання: – лабораторії, що імітує умови космосу для випробування мікро- та наносупутників; – інформаційного фонду рідкісних книг науково-технічної бібліотеки; – історико-меморіального музейного комплексу Державного політехнічного музею	Отримання статусу наукових об'єктів, що становлять національне надбання	2020–2025 рр.
14	Розвивати систему наукових лабораторій та центрів колективного користування науковим та	Формування перспективного плану лабораторій і центрів	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
	технологічним обладнанням. Сприяти їх ефективному використанню науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти	колективного користування науковим та технологічним обладнанням, оформлення відповідних конкурсних заявок, забезпечення функціонування таких центрів і лабораторій	

## НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни виконання
1	Лібералізувати освітній процес з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів вищої освіти під час оволодіння фахом	Забезпечення можливості здобувачам вищої освіти реалізовувати індивідуальні траєкторії навчання у межах обраної освітньої програми	2020–2025 рр.
2	Активізувати участь КПП у програмах академічної мобільності	Збільшення кількості проєктів академічної мобільності та їх учасників. Розширення діючих проєктів залученням до участі у них більшої кількості підрозділів університету. Підтримка співпраці з постійними та знаходження нових партнерів університету у сферах освіти і науки. Створення додаткових можливостей для фахової підготовки здобувачів вищої освіти	2020–2025 рр.
3	Інтернаціоналізувати освітній процес	Поглиблення інтеграції університету у світовий та європейський освітньо-науковий простір	2020–2025 рр.
4	Стимулювати збільшення кількості програм дуальної освіти	Збільшення кількості випускників університету, які забезпечені першим робочим місцем, відповідно до отриманого фаху. Осучаснення змісту програм дисциплін через взаємодію з роботодавцями	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни виконання
5	Налагодити триступеневий зв'язок «вступник – студент – випускник»	Підвищення зацікавленості здобувачів вищої освіти до отримання обраного фаху. Покращення результатів їх навчання	2020–2025 рр.
6	Розширити співпрацю із закладами середньої та середньої спеціальної освіти, Малою академією наук	Допомога абітурієнтам у виборі спеціальності, що найбільше відповідає їх здібностям і побажанням. Збільшення кількості бажаючих вступити до університету. Залучення до навчання в університеті абітурієнтів з високим рівнем базових знань	2020–2025 рр.
7	Сприяти розвитку творчого мислення здобувачів вищої освіти, актуалізація їх креативного потенціалу	Підтримка діяльності гуртків, секцій, клубів за інтересами. Проведення пізнавальних заходів, таких як літні школи, інженерні змагання тощо. Участь здобувачів вищої освіти в олімпіадах і конкурсах з акцентом на фахову складову навчання	2020–2025 рр.
8	Розвивати інститут кураторства як систему із взаємним доповненням діяльності кураторів-викладачів і студентських кураторів. Посилювати індивідуальну роботу зі здобувачами вищої освіти	Пришвидшення адаптації студентів до умов освітнього процесу в університеті. Своєчасна допомога здобувачам вищої освіти в разі виникнення у них проблем під час навчання. Налагодження взаємодії здобувачів вищої освіти з викладачами. Покращення результатів навчання	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни виконання
9	Розвивати інформаційний та медійний простір в університеті	Підвищення рівня поінформованості університетської спільноти щодо заходів та подій в університеті. Налагодження каналів комунікації адміністрації, співробітників та здобувачів вищої освіти в університеті	2020–2025 рр.
10	Підтримувати імідж університету через організацію та проведення відкритих заходів, представництво на виставках, форумах, фестивалях тощо	Поширення актуальної інформації про університет. Залучення до навчання в університеті талановитих абітурієнтів, до роботи – успішніших співробітників, до співпраці – надійних партнерів	2020–2025 рр.
11	Збільшувати кількість іменних та персональних стипендій, що фінансуються за рахунок організацій-партнерів	Підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до навчання, покращення індивідуальних результатів навчання активізацією їх творчих здібностей	2020–2025 рр.
12	Забезпечувати супровід системи фінансової підтримки здобувачів вищої освіти та контроль за дотриманням чинного законодавства і своєчасним призначенням стипендій здобувачам вищої освіти, а також соціальних виплат пільговим категоріям громадян з числа здобувачів вищої освіти	Фінансова підтримка пільгових категорій громадян при здобутті вищої освіти, стимулювання здобувачів вищої освіти до покращення результатів навчання.	2020–2025 рр.
13	Сприяти розвитку студентського самоврядування	Конструктивна взаємодія зі студентськими організаціями. Залучення здобувачів вищої освіти до участі у розвитку академічного	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни виконання
		середовища в університеті, покращення умов навчання та відпочинку	
14	Підтримувати низові ініціативи здобувачів вищої освіти	Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти щодо забезпечення позанавчального професійного і творчого розвитку, задоволення їх інтелектуальних та культурних потреб	2020–2025 рр.
15	Популяризувати волонтерський рух серед здобувачів вищої освіти	Залучення здобувачів вищої освіти до участі у суспільно корисних заходах. Організація та підтримання проведення таких заходів в університеті та за його межами. Гармонізація опанування спеціальності формуванням гуманістичної складової світогляду майбутніх фахівців	2020–2025 рр.
16	Забезпечити проведення святкових заходів на відзначення 125-річчя університету через організацію концертної програми, конкурсів і фестивалів, тематичних конференцій, квестів тощо	Формування корпоративного духу студентства	2023 р.

## МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Завдання	Очікувані показники / результати	Термін виконання
1	Забезпечити зростання контингенту іноземних громадян (студентів, аспірантів, слухачів підготовчого відділення, курсів підвищення кваліфікації) на навчанні в КПІ	5-6 % від загальної кількості студентів, аспірантів КПІ	До 2022 р.
		Подальше збільшення контингенту іноземних громадян	До 2025 р.
2	Організувати участь КПІ у світових університетських рейтингах	Увійти до 450 провідних університетів світу у рейтинговій системі QS, посилити позиції КПІ в інших світових рейтингах університетів та інших рейтингових системах	До 2022 р.
		Продовжити позитивну динаміку показників	До 2025 р.
3	Поширювати практику створення освітніх програм підготовки бакалаврів, магістрів, PhD-студентів англійською мовою	Досягти кількості освітніх програм англійською мовою за принципом: не менше двох на кожному факультеті, в кожному інституті	До 2025 р.
4	Забезпечити залучення іноземних лекторів, фахівців до роботи в університеті (з тривалістю перебування не менше 3 місяців)	Досягти кількості іноземних лекторів, які працюють тривалістю понад 3 місяці, не менше 10 осіб на рік	До 2022 р.
		Досягти кількості іноземних лекторів, які працюють тривалістю менше ніж 3 місяці, понад 20 осіб на рік	До 2025 р.
5	Запровадити програму типу «Подвійний диплом» («Диплом двох університетів-партнерів») із зарубіжними університетами	Забезпечити роботу 25–30 програм	До 2022 р.
		Забезпечити роботу 30–35 програм	До 2025 р.
6	Забезпечити функціонування спільних міжнародних центрів, лабораторій та інших структур	Забезпечити функціонування не менше 60 спільних	До 2022 р.

№ з/п	Завдання	Очікувані показники / результати	Термін виконання
		структур з іноземними партнерами	
7	Розширити участь підрозділів університету у міжнародних проєктах, програмах, у тому числі білатеральних	Досягти щорічної участі не менш як у 250–300 проєктах, програмах	До 2022 р.
		Досягти щорічної участі не менш як у 300–350 проєктах, програмах	До 2025 р.
8	Збільшити залучення коштів до бюджету університету від усіх видів міжнародної діяльності	Досягти рівня 20–25 % від загального обсягу коштів у структурі бюджету університету, отриманих від зовнішньоекономічної діяльності із всіх можливих джерел	До 2025 р.
9	Забезпечити участь і членство вчених університету в редакціях іноземних журналів	Не менше 30 вчених не менш як у 15 редколегіях іноземних журналів	Постійно
10	Забезпечити комплекс міжнародних заходів, присвячених 125-річчю від дня заснування університету	Залучення до участі у заходах Посольств іноземних держав, міжнародних стратегічних партнерів	До 2023 р.



## ІНФОРМАТИЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

№ з/п	Завдання	Очікувані результати/ показники	Термін виконання
1	На основі корпоративного університетського ідентифікатора та інтегрованих баз даних контингенту студентів, співробітників, навчальних планів та дисциплін створити нову платформу інформаційних сервісів, включаючи платформу дистанційного навчання	Можливість використання нових застосунків. Отримання студентами та співробітниками нових електронних сервісів	2020–2025 рр.
2	Удосконалити системи обліку кадрів для спрощення процедур супроводження руху кадрів	Спрощення процесів прийняття співробітників на роботу, автоматизація формування різних видів наказів за контингентом	2020–2025 рр.
3	Оновити системи бухгалтерського обліку і звітності університету, факультетів / інститутів, студмістечка	Покращення інформаційного супроводження процесів управління фінансовими ресурсами університету. Підвищення ефективності управління фінансовими ресурсами	2020–2025 рр.
4	Розвиток Комплексної системи захисту інформації КПП відповідно до міжнародних стандартів захисту інформації	Посилення рівня захисту інформаційних ресурсів університету	2020–2025 рр.
5	Подальше впровадження технології 10 GE на каналах оптичної транспортної мережі університету	Створення високопродуктивної опорної мережі для реалізації нових мультисервісних послуг, систем дистанційного навчання	2020–2025 рр.
6	Розширення мультисервісної бездротової мережі доступу із централізованим керуванням	Розширення зон покриття високошвидкісної мультисервісної Wi-Fi мережі доступу, що дозволить забезпечити ефективний мобільний доступ	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати/ показники	Термін виконання
		студентів та викладачів до інформаційних ресурсів університету та глобальної мережі Інтернет	
7	Дослідження та впровадження технологій надання мультисервісних послуг	Забезпечення необхідних параметрів якості обслуговування при передачі різних типів даних (комп'ютерні дані, голос, відео) через магістральні сегменти кампусової мережі. Доведення мультисервісних послуг до кінцевого користувача	2020–2025 рр.
8	Впровадження системи IP-телефонії в управління університетом	Посилення ефективності управління університетом за рахунок реалізації нових інформаційних сервісів. Вирішення проблеми фізичної ємності магістральних телефонних кабелів (станом на 2020 р. фактично вичерпані вільні телефонні пари до більшості корпусів університету)	2020–2025 рр.
9	Інтеграція інформаційно-обчислювальних ресурсів підрозділів університету на базі Дата-центру КПІ. Розвиток системи менеджменту усіх інформаційно-обчислювальних ресурсів університету	Забезпечення раціонального розподілу інформаційних та обчислювальних ресурсів між підрозділами університету	2020–2025 рр.
10	Створення єдиного реєстру інформаційних ресурсів КПІ	Реалізація процесів створення, модифікації, збереження, використання інформаційних ресурсів	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати/ показники	Термін виконання
		за напрямками діяльності університету	
11	Розвиток системи «Електронний кампус»	Забезпечення електронного спілкування всіх учасників навчального процесу, інформаційна підтримка навчального процесу кафедр, забезпечення доступу до інформації студентам, викладачам-науковцям, кураторам академічних груп, старостам	2020–2025 рр.
12	Модернізація системи електронного документообігу університету з кваліфікованим електронним підписом та функцією контролю виконавської дисципліни	Забезпечити можливості створення електронних документів у режимі «єдиного вікна» з електронним підписом та мобільним доступом	2020–2025 рр.
13	Створити систему моніторингу використання комп'ютерного обладнання, оргтехніки та програмного забезпечення в університеті	Підвищення ефективності використання комп'ютерного обладнання, оргтехніки та програмного забезпечення, а також рівня захисту інформації в інформаційних системах університету	2020–2025 рр.
14	Розвиток веб-порталу «Цифрова бібліотека» з оцифрованими історичними, науковими, культурними матеріалами з фондів НТБ ім. Г.І. Денисенка	Забезпечення доступу студентів, викладачів та науковців університету до наукових та історичних матеріалів НТБ	2020–2025 рр.
15	Створення інформаційно-аналітичної системи розробок університету у сфері науки, інновацій та трансферу технологій	Забезпечення оперативного та стратегічного аналізу наукової, інноваційної роботи та трансферу технологій	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати/ показники	Термін виконання
		в університеті	
16	Розробка стандарту «Електронний архів університету»	Уніфікація процесів архівування електронних копій паперових документів університету	2020–2025 рр.
17	Створення автоматизованої інформаційної системи «Електронний архів КПІ ім. Ігоря Сікорського»	Забезпечення довгострокового зберігання електронних копій паперових документів у КПІ	2020–2025 рр.
18	Розвиток електронного архіву освітніх та наукових матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського – ELAKPI	Забезпечення доступу студентства, викладачів та науковців університету до електронних фондів бібліотеки університету в режимі on-line	2020–2025 рр.
19	Створення та ведення реєстрів пропозицій роботодавців щодо працевлаштування та повідомлень випускників про працевлаштування	Сприяння працевлаштуванню випускників за фахом	2020–2025 рр.
20	Модернізація та розвиток автоматизованої системи тестування для контролю за якістю освітнього процесу в університеті	Забезпечення доступу студентів, викладачів та адміністративних працівників університету до системи тестування і результатів контролю	2020–2025 рр.
21	Розвиток і підтримка банку веб-ресурсів навчальних дисциплін, включно з англомовними	Забезпечення 95 % навчальних дисциплін веб-ресурсами (дистанційними курсами) навчального призначення	2020–2025 рр.
22	Оновлення версії веб-порталу університету	Підвищення рейтингу КПІ ім. Ігоря Сікорського	2020–2025 рр.
23	Розвиток мережі веб-сайтів КПІ, включно зі створенням їх англомовних версій	Щорічне збільшення контенту та кількості веб-сайтів на 10 %. Підвищення вебметричного рейтингу КПІ	2020–2025 рр.
24	Забезпечити присутність науковців КПІ у	Забезпечення 100 %	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати/ показники	Термін виконання
	науково-метричних системах, реєстрах унікальних ідентифікаторів вчених у соціальних мережах для науковців	присутності. Покращення репутації науковців та університету	
25	Підтримка і розвиток університетського обчислювального кластера, його інтегрування в національну і міжнародну GRID-мережі	Надання послуг з надвеликих обчислень навчально-науковим підрозділам університету та партнерам КПІ	2020–2025 рр.

## СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
1	Забезпечити впровадження програм профілактики захворювання на COVID-19, вірусний гепатит, туберкульоз, ВІЛ-СНІД та інші інфекційні захворювання	Збільшення кількості охоплених вакцинаванням та іншими профілактичними заходами	2020–2025 рр.
2	Реалізувати соціально-екологічний проект «Посади дерево»	Двічі на рік висаджувати не менше 400 саджанців дерев з наступним забезпеченням догляду за ними	2020–2025 рр.
3	Організувати роботу дитячого дошкільного закладу для дітей співробітників на території Університету	Забезпечення роботи дитячого дошкільного закладу до 100 місць	2022–2025 рр.
4	Розробити та реалізувати програму «Розвиток оздоровчих підрозділів КПІ на 2020–2025 рр.»	Покращення рівня надання послуг, розширення переліку послуг, які надаються, збільшення кількості відпочиваючих у підрозділах	2020–2025 рр.
5	Забезпечити функціонування, утримання та розвиток баз відпочинку	Реконструкція бази відпочинку «Глобус». Проведення капітального ремонту у спальному корпусі бази відпочинку «Маяк»	2020–2025 рр.
6	Забезпечити розробку програми комплексного обстеження здоров'я співробітників і студентів університету і програми їх оздоровлення	Проходження медичних оглядів співробітниками, здійснення профілактичних заходів	2020–2025 рр.
7	Сприяти підвищенню громадської свідомості та соціальної активності студентської молоді через залучення їх до різних соціальних проєктів, державних та громадських заходів різних рівнів	Розширення членства студентів у громадських організаціях соціального спрямування. Підвищення соціальної активності студентської молоді	2020–2025 рр.
8	Розвивати систему закладів громадського харчування та підвищувати якість	Забезпечення доступного та якісного харчування	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
	надання послуг харчування	працівників і студентів	
9	Продовжити реалізацію програми покращення житлових умов працівників університету за рахунок інвестиційних проєктів, постійно надавати допомогу соціально незахищеним членам колективу	Покращення житлових умов працівників університету, забезпечення допомогою соціально незахищених членів колективу	2020–2025 рр.
10	Реалізувати будівельні та організаційні заходи щодо забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами	Забезпечення архітектурної доступності будівель університету для осіб з особливими потребами	2021–2025 рр.

## ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

№ з/п	Завдання	Очікувані показники / результати	Термін виконання
1	Завершити будівництво та ввести в експлуатацію студентський гуртожиток на 400 місць по вул. Олекси Тихого	Закінчення будівництва та введення в експлуатацію гуртожитку	2020–2022 рр.
2	Провести ремонтні роботи в навчальних корпусах та гуртожитках, ремонт покрівлі навчальних корпусів і гуртожитків та модернізацію систем тепlopостачання	Забезпечення сприятливих умов для проведення навчального процесу та проживання студентів у гуртожитках	2020–2025 рр.
3	Виконувати Програму з енергоефективності університету	Скорочення споживання енергоресурсів і води за рахунок підвищення енергоефективності інженерних мереж та їх обладнання, підвищення теплозахисту огорожувальних конструкцій	2020–2025 рр.
4	Забезпечити виконання заходів із благоустрою території університету	Покращення благоустрою території КПП, підтримка в належному стані території парку та скверів університету	2020–2025 рр.
5	Організувати систему роздільного збору сміття в університеті з виділенням вторинної сировини (скло, метал, пластик, папір)	Зменшення кількості відходів відповідно до статті 32 Закону України «Про відходи»	2020–2025 рр.
6	Створити систему екологічного контролю КПП та отримання відповідних дозволів	Дотримання стандартів екологічної безпеки університету відповідно до екологічного законодавства України	2020–2025 рр.
7	Побудувати аудиторний комплекс по провулку Індустріальному	Закінчення будівництва і введення в експлуатацію	2020–2025 рр.



## БЕЗПЕКА ТА ОХОРОНА УНІВЕРСИТЕТУ

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
1	Розвиток системи контролю та управління доступом до території та навчальних корпусів КПІ	Забезпечення охорони й недоторканості майна від розкрадання, протиправних дій зловмисників та належного рівня безпеки в КПІ	2020–2025 рр.
2	Розвиток системи інформаційних технологій та відеоспостереження на території університету	Оперативне реагування на правопорушення. Збільшення відсотка території, за якою ведеться спостереження камерами	Протягом 2020–2024 рр.
3	Розвиток системи охоронної сигналізації в Університеті, що передбачає модернізацію наявної системи: від автономної сигналізації до пультів централізованого спостереження	Збереження матеріальних цінностей на території і в навчальних корпусах КПІ	2020–2025 рр.
4	Забезпечення охорони громадського порядку на території університету, в навчальних корпусах та гуртожитках Студмістечка КПІ	Забезпечення правопорядку та збереження товарно-матеріальних цінностей. Зменшення кількості правопорушень, скоєних студентами КПІ. Дотримання правил проживання у студентських гуртожитках	2020–2025 рр.
5	Забезпечити збір та аналіз інформації з доступних інформаційних ресурсів щодо правопорядку на території університету	Функціонування системи профілактики та попередження скоєння злочинів і правопорушень на основі аналізу інформації, отриманої з доступних інформаційних ресурсів	2020–2025 рр.
6	Організувати роботу автомобіля для патрулювання на території університету	Оперативне реагування на правопорушення, скоєнні на території КПІ	2020–2025 рр.

## ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
1	Завершити переведення усіх структурних підрозділів на автоматизовану систему планування та обліку кадрових та фінансових показників діяльності	Створення єдиної мережі всього комплексу показників бухгалтерського та штатного обліку для планування та звітності	2020–2022 рр.
2	Постійно вдосконалювати структуру Департаменту економіки і фінансів, виходячи з доцільності утримання філій Центральної бухгалтерії в окремих структурних підрозділах відповідно до обсягів надходжень до їх бюджетів	Оптимізація штату працівників, видатків на їх утримання; підвищення рівня централізації ведення бухгалтерського обліку	Постійно
3	Створити у складі Департаменту економіки і фінансів сектор стратегічного планування	Проведення аналізу діяльності університету щодо показників, запропонованих МОН України для формули розподілу загального фонду між закладами вищої освіти. Розроблення планів економічного розвитку університету відповідно до цих показників	2020–2025 рр.
4	Розробити Положення про принципи розподілу фонду заробітної плати між структурними підрозділами університету на базі показників формули МОН України	Об'єктивний розподіл фонду заробітної плати, зокрема науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу на основі індивідуальних показників кожного конкретного підрозділу на семестр	2020 р.
5	На постійній основі аналізувати фактичне використання коштів на оплату спожитих комунальних послуг. Заощаджені кошти акумулювати на рахунку Фонду енергозбереження і	Ефективне використання та оперативний перерозподіл коштів на оплату комунальних послуг.	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
	спрямовувати їх на цілі, визначені Комісією з енергозбереження та бюджетною комісією	Використання частини заощаджених коштів на фінансування нагальних потреб утримання й розвитку матеріально-технічної бази	
6	Створити постійно діючі комісії зі списання матеріальних цінностей в кожному навчальному корпусі / майновому комплексі під головуванням працівників ДЕФ	Проведення списання протягом усього року, пришвидшення мінімізації обсягів матеріальних цінностей, що підлягають списанню; вивільнення площ закріплених приміщень для їх ефективного використання у підрозділах	2020–2025 рр.
7	Розробити нормативи співвідношення чисельності штатів навчально-допоміжного та науково-педагогічного персоналу для різних спеціальностей	Уніфікований підхід до визначення штатів навчально-допоміжного персоналу для інститутів, факультетів і кафедр	2020–2025 рр.
8	Провести аналіз існуючих схем документообігу щодо взаємодії підрозділів та окремих працівників з адміністрацією, зокрема з Департаментом економіки і фінансів щодо оформлення документів з фінансових питань (подань на встановлення надбавок стимулювального характеру, на преміювання, заявок на оплату товарів і послуг, довідок, доручень тощо.)	Скорочення переліку таких документів, зменшення погоджувальних підписів, пришвидшення їх проходження по відділах і службах та отримання замовниками	2020 р.
9	Забезпечити постійне вдосконалення розрахунків вартості основних видів платних послуг	Встановлення оптимальних та конкурентоспроможних цін на платні послуги; збільшення надходжень до бюджету	2020–2025 рр.
10	Створити Фонд розвитку університету за рахунок консолідації фінансових	Підвищення ефективності	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
	ресурсів усіх структурних підрозділів для подальшого спрямування на придбання вартісного обладнання, модернізації лабораторної бази та забезпечити прозоре управління коштами Радою з питань розвитку	використання коштів університету	

## АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
1	<p>Продовження реформування системи управління університетом:</p> <p>а) завершення процесу розмежування функцій структурних підрозділів та повноважень їх керівників;</p> <p>б) застосування інноваційних технологій, що підвищують об'єктивність та забезпечують прозорість прийняття рішень органами управління, у тому числі прискорення впровадження системи електронного документообігу, обліку кадрів та фінансового й бухгалтерського обліку, а також впровадження електронного цифрового підпису на всіх ланках системи управління університетом;</p> <p>в) введення у практику принципу «мовчазної згоди» при наданні погоджень керівниками структурних підрозділів</p>	<p>Мінімізація особистого впливу керівників підрозділів на управлінські процеси в університеті та виключення можливих зловживань з їх сторони</p>	<p>2020–2025 рр.</p>
2	<p>2. Зменшення адміністративного навантаження на працівників:</p> <p>а) суттєве зменшення кількості погоджень при оформленні документів;</p> <p>б) усунення технічних бар'єрів, запровадження «єдиного вікна», максимальна комп'ютеризація документообігу</p>		<p>До 2023 р.</p>
3	<p>Поліпшення умов доступу до інформації про діяльність університету</p>	<p>Забезпечення прозорості діяльності університету та збереження лідерських позицій в рейтингу прозорості університетів</p>	<p>До 2023 р.</p>
4	<p>Удосконалення системи використання державного майна та бюджетних коштів:</p> <p>а) удосконалення механізмів проведення внутрішнього аудиту щодо</p>		

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
	<p>здійснення контролю за використанням коштів;</p> <p>б) прозоре здійснення процедур закупівель та посилення діяльності системи аудиту;</p> <p>в) удосконалення системи контролю за використанням державного майна з метою недопущення фактів отримання прихованих прибутків керівниками структурних підрозділів;</p> <p>г) удосконалення механізмів залучення громадськості до контролю за законністю та ефективністю використання державного майна, бюджетних коштів;</p> <p>д) впровадження прозорої системи формування кошторисів та вартості платних послуг</p>	<p>Підвищення ефективності використання бюджетних коштів та державного майна</p>	<p>2020–2025 рр.</p>
5	<p>Впровадження системи антикорупційної експертизи нормативних актів та договорів</p>	<p>Ліквідація корупційних ризиків та конфліктів інтересів</p>	<p>2020–2025 рр.</p>
6	<p>Проведення антикорупційних просвітницьких заходів, підвищення кваліфікації НПП і керівного персоналу з антикорупційної тематики</p>	<p>Підвищення рівня громадянської свідомості членів колективу, популяризація бренду КПП як університету без корупції.</p>	<p>2020-2025 рр.</p>
7	<p>Формування громадської підтримки у запобіганні й протидії корупції: підвищення ролі засобів масової інформації у висвітленні заходів щодо протидії корупції, що вживаються в університеті</p>	<p>Підвищення рівня обізнаності працівників та студентів щодо виявлення та запобігання корупції</p>	<p>2020–2025 рр.</p>
8	<p>Активізація міжнародного співробітництва у сфері запобігання і протидії корупції</p>	<p>Отримання міжнародного досвіду боротьби з корупцією</p>	<p>2020–2025 рр.</p>

Голова редакційної групи  
Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

